



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Suomi toisena kielenä (S2) -oppimäärän oppimistulosten arviointi 2015

Katri Kuukka  
Jari Metsämuuronen

# Mitä arvioitiin? Mitä tarkasteltiin?

**Kielitaidon osa-alueet > hyvän osaamisen kriteeri B1.1-B1.2**

- *kuullun ymmärtäminen*
- *puhuminen*
- *luetun ymmärtäminen*
- *kirjoittaminen*

**Oppilaan kielelliset ja sosiaaliset resurssit**

**Opettajien pedagogiset ratkaisut**

**Koulun resurssit S2-opetuksen tukena**

**Opettajan arviointikäytännöt erityisesti päättöarvioinnissa**

# Arvioinnin volyymit

## Oppilaita 1530

- lähes kaikki S2-oppimäärää opiskelevat 9.luokkalaiset
- tyttöjä 47,5 % (n = 727), poikia 52,5 % (n = 803)
- puhumisessa 52 % oppilaista
- mukana myös erityistä tukea saavat oppilaat ja kv. kielikoulujen oppilaat

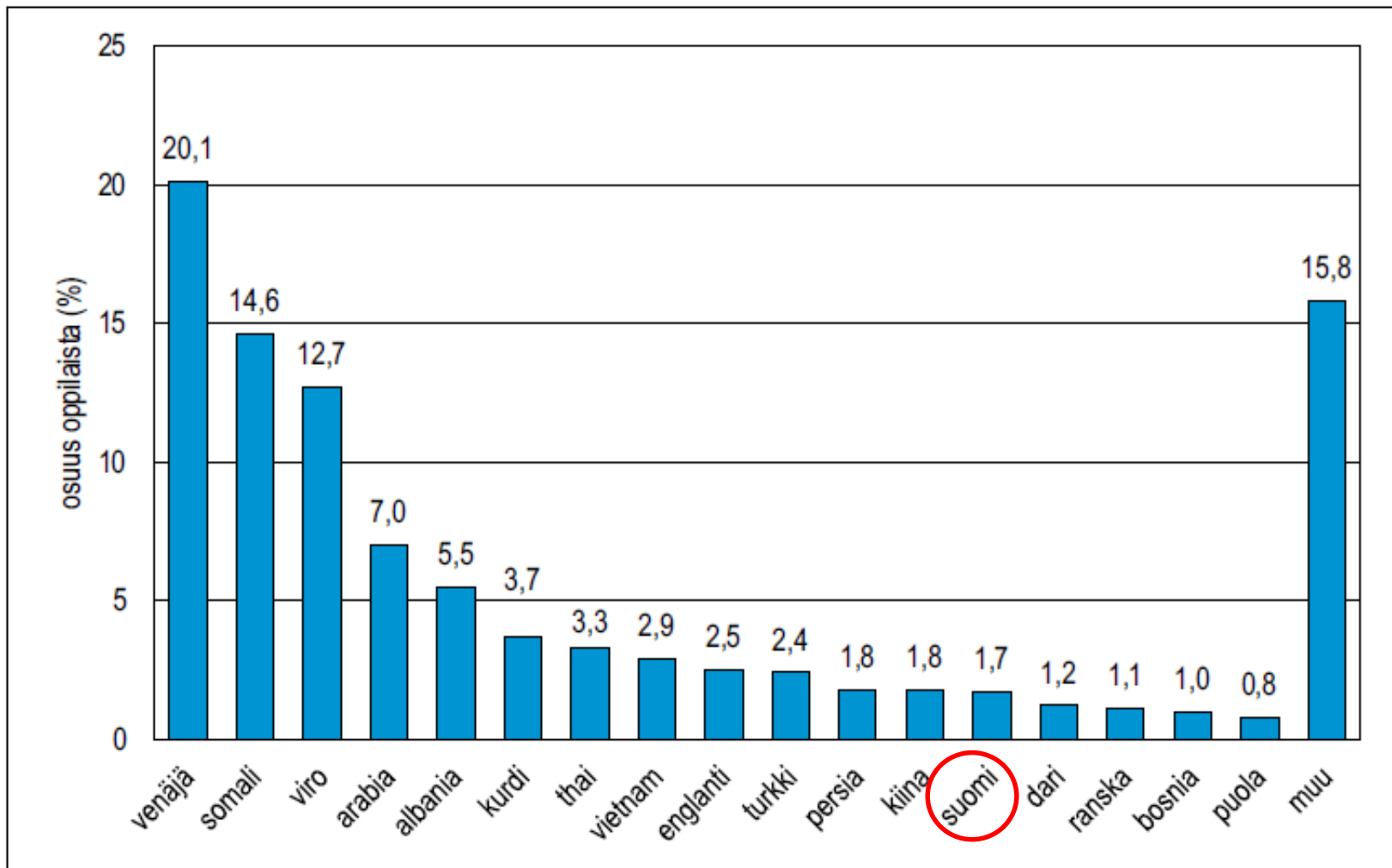
## Kouluja 242

- 53, joissa 1 S2-oppilas - - 58, joissa yli 10 S2-oppilasta
- 50 prosenttia oppilaista pk-seudun kouluissa

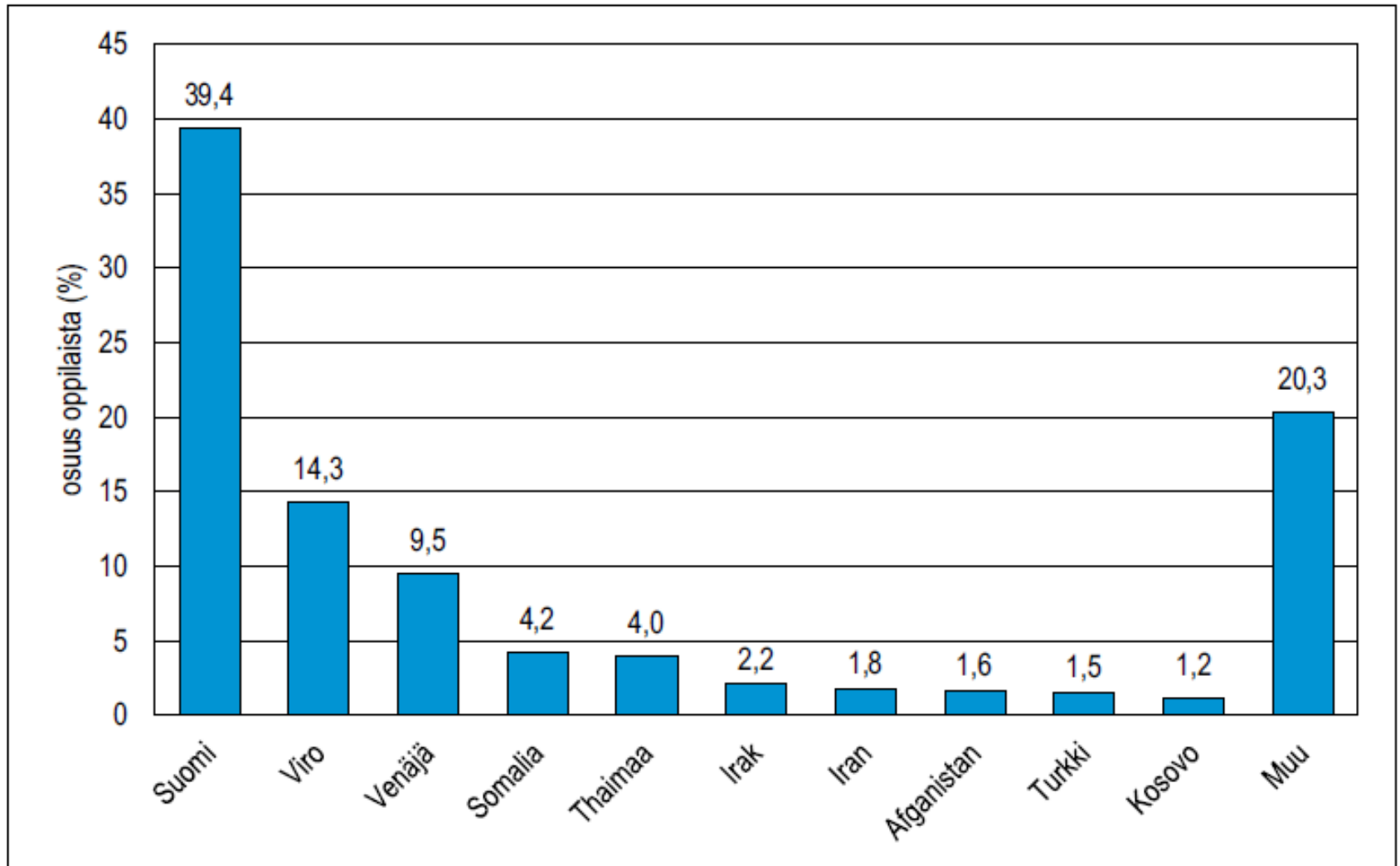
**Opettajia 338, opettajakyselyyn vastanneita 62 % (n = 210)**

**Rehtorikyselyyn vastanneita 70 % (n = 179)**

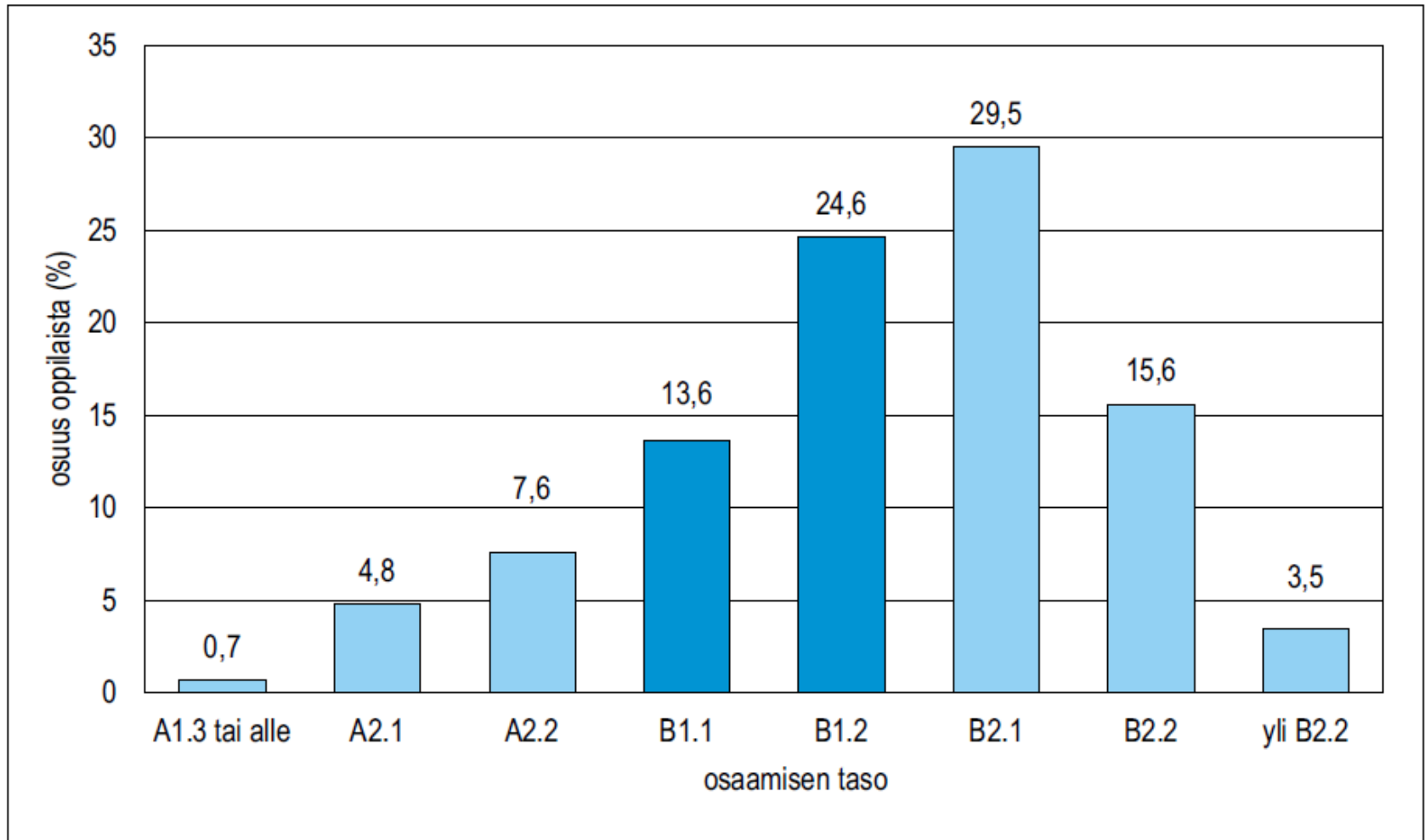
# Oppilaiden kielet ja synnyinmaat



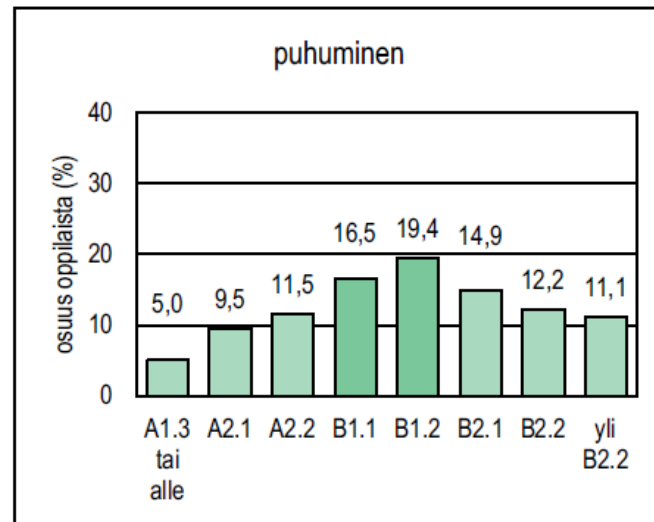
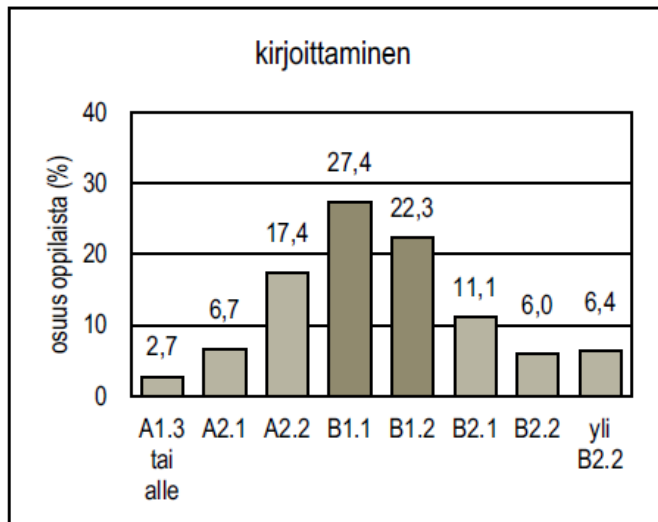
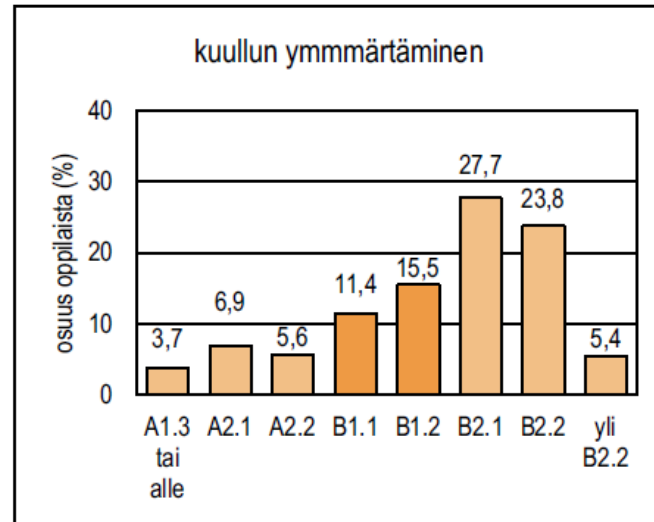
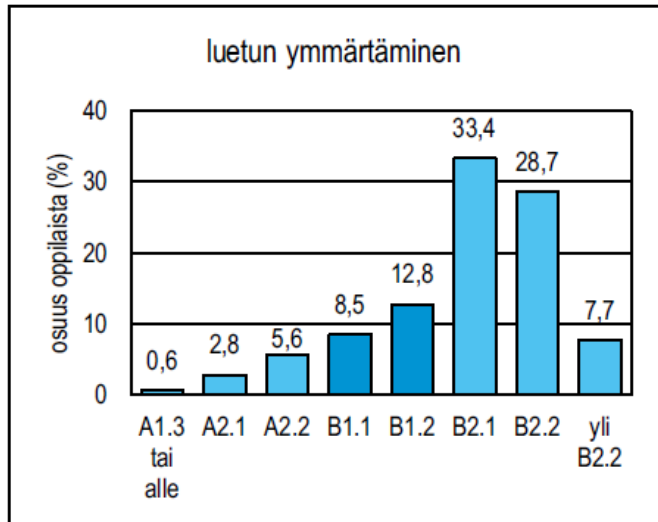
# Oppilaiden kielet ja synnyinmaat



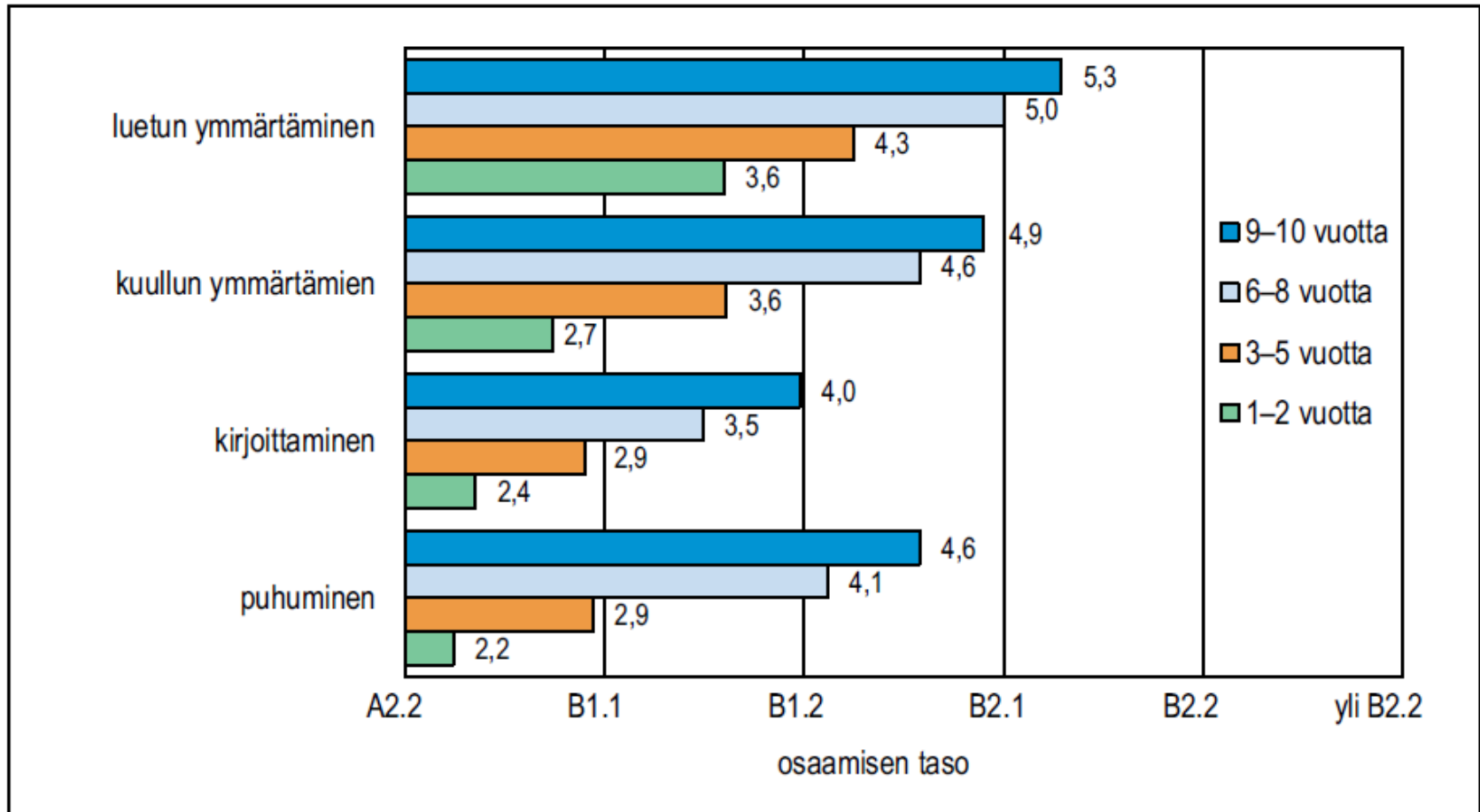
# Oppilaiden kokonaisosaaminen



# Kielen osa-alueiden osaaminen

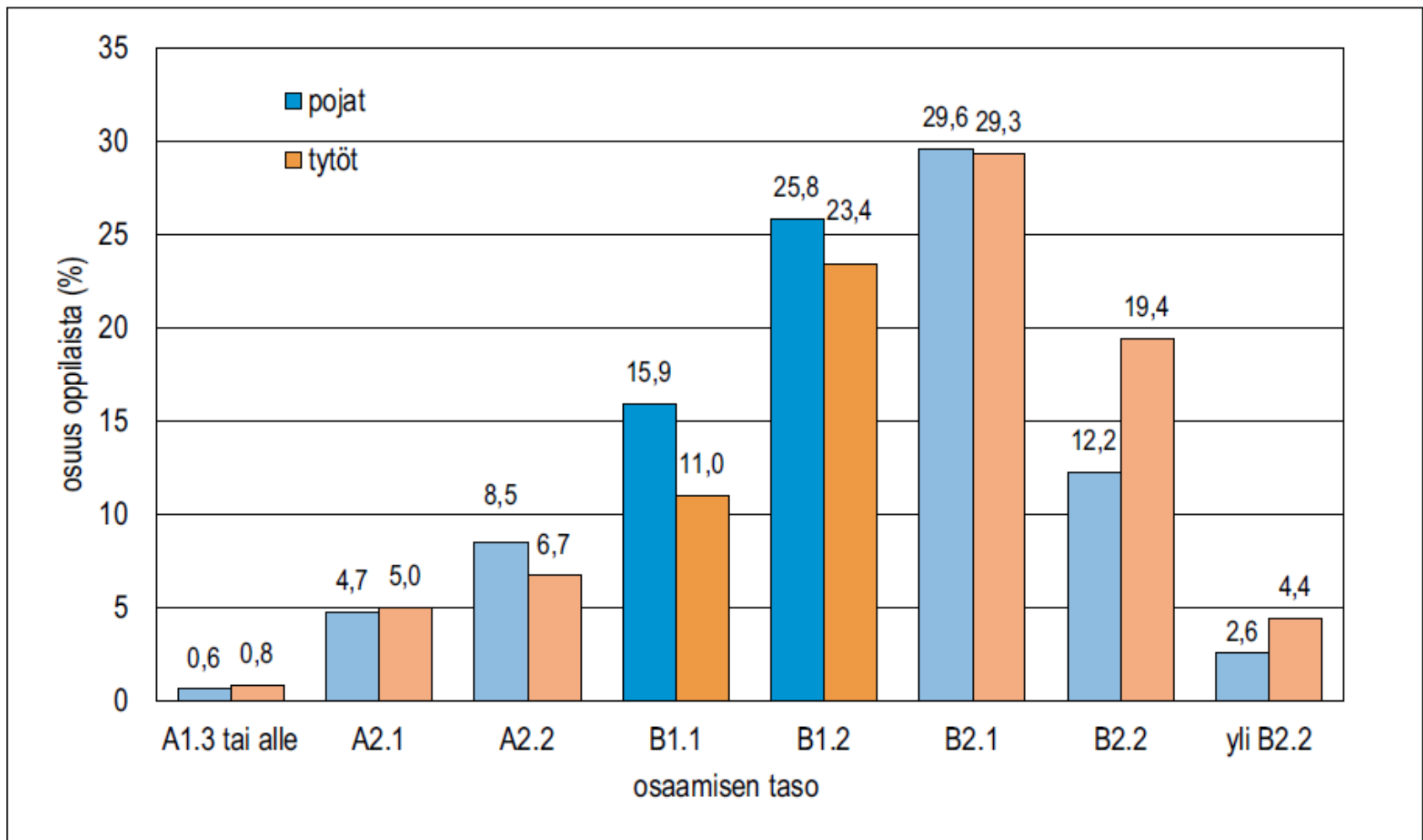


# Kielen osa-alueiden osaaminen koulunkäyntiajan mukaan

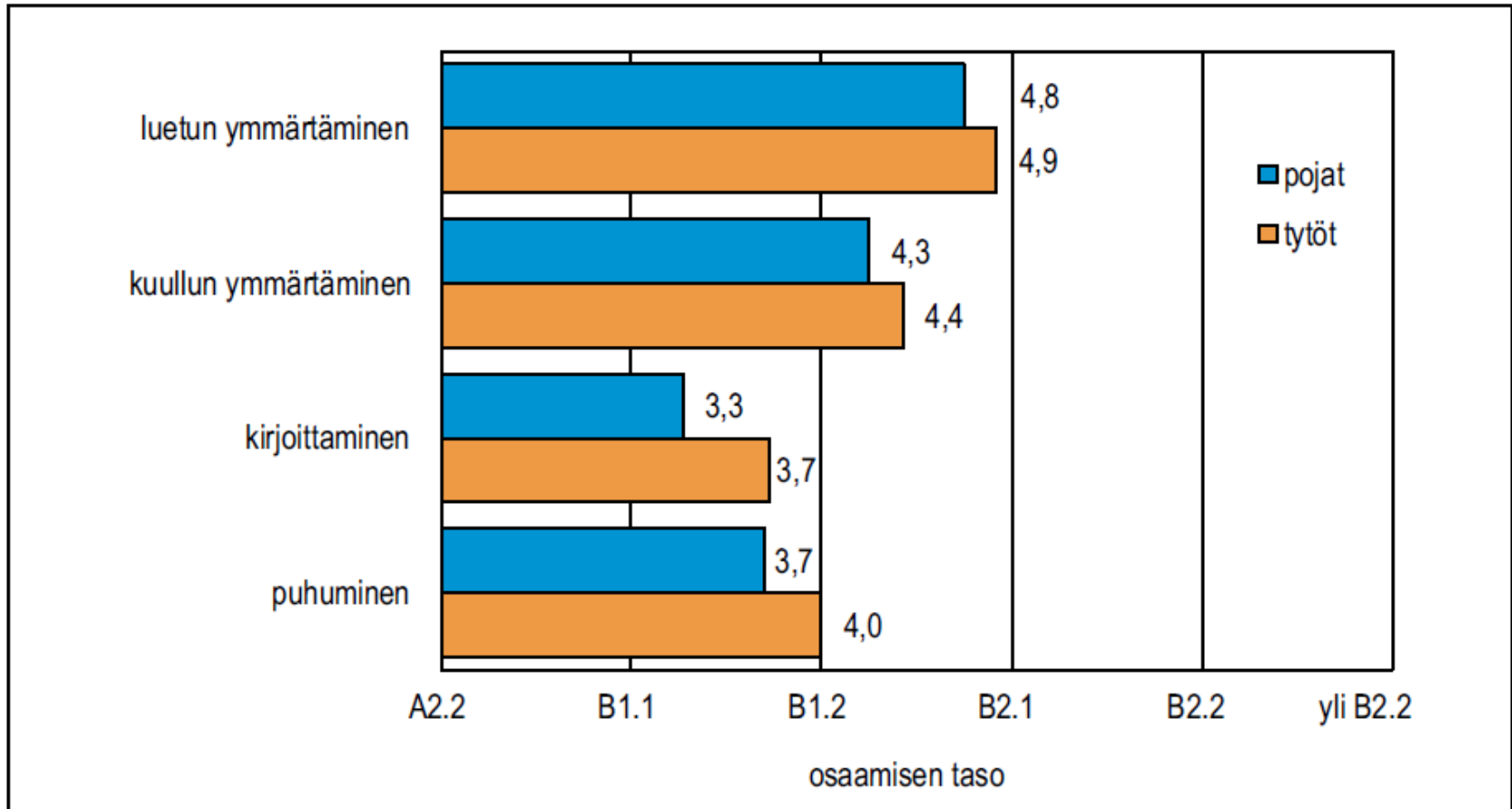




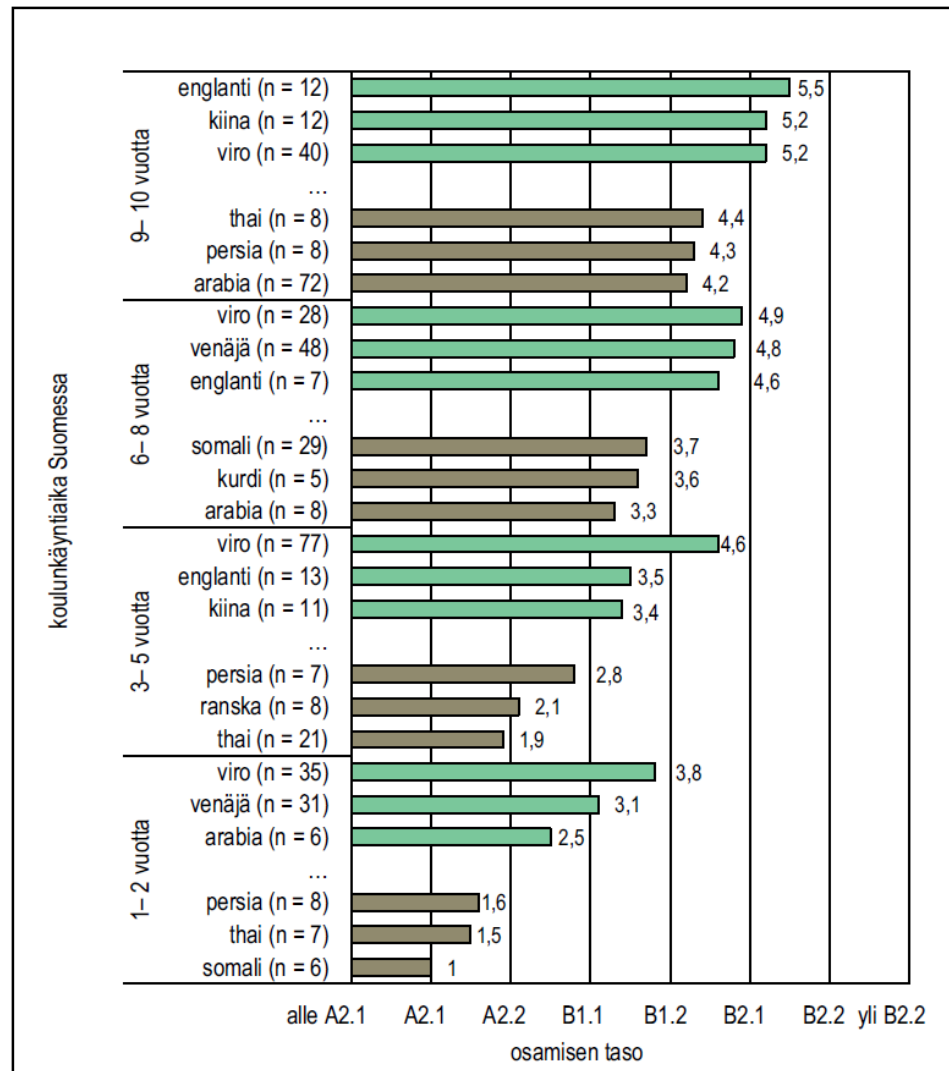
# Tyttöjen ja poikien osaaminen



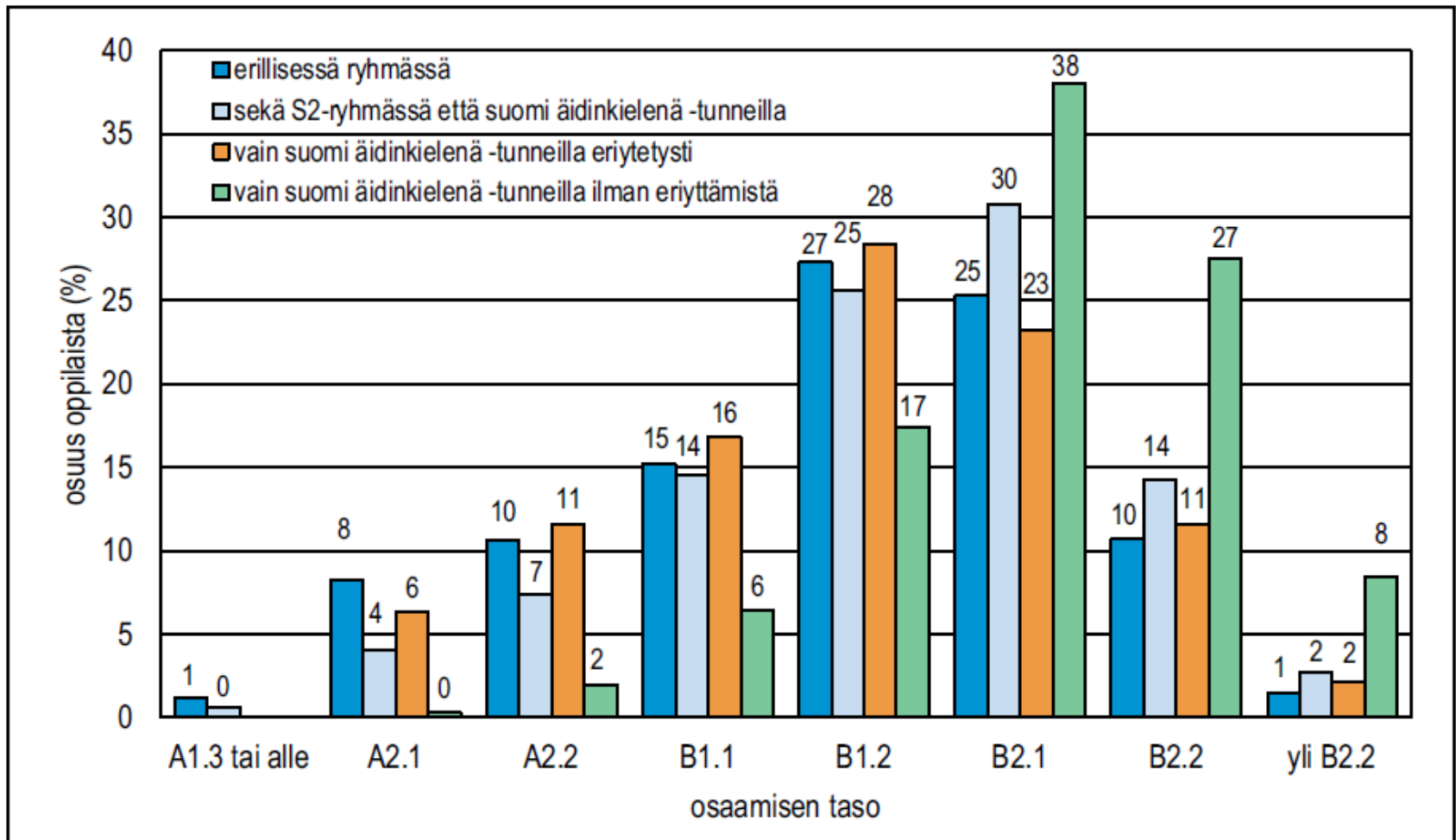
# Tyttöjen ja poikien osaaminen kielen osa-alueilla



# Osaaminen eri kieliryhmissä koulunkäyntiajan mukaan



# Osaaminen ja eri opetusjärjestelyt



# Kehittämissuhteita

## Koulut

- kiinnittävät huomion oppilaalle parhaiten soveltuvan äidinkieli ja kirjallisuus - oppiaineen oppimäärän valintaan ja kohdentavat suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän resurssin tarkoituksenmukaisesti niille oppilaille, joilla ei ole riittävästi valmiuksia opiskella suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärää.
- vakiinnuttavat suomi toisena kielenä ja kirjallisuus- sekä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärää opettavien opettajien sekä aineenopettajien yhteistyön pysyvin järjestelyin. Yhteistyötä tehdään erityisesti tiedonalojen kielen opetuksessa, oppilaan opiskelutaitojen tukemisessa ja arvioinnissa.

## Opetuksen järjestäjät

- varmistavat, että perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukainen kielitietoisuus ja tiedonalojen kielen opetus eri oppiaineissa todentuvat paikallisissa opetussuunnitelmissa.
- takaavat riittävän tuen myöhään perusopetukseen tulleiden oppilaiden opiskelun jatkumon turvaamiseksi valmistavasta opetuksesta perusopetuksen loppuun ja toiselle asteelle. Hyviä nivelvaiheiden käytäntöjä hyödynnetään ja laajennetaan tarpeen mukaan.

# Kehittämis ehdotuksia

## Valtakunnallisesti

- tiedonalojen kielen opettamiseen liittyvää koulutusta tarjotaan sekä opettajien peruskoulutuksessa että täydennyskoulutuksessa.
- opettajien arviointitoimintaa kehitetään täydennyskoulutuksen avulla siten, että S2-oppimäärän ja muiden oppiaineiden arviointi toteutuu yhdenmukaisesti ja kriteeriperustaisesti.