

OPS

tuki 2016



KÄSITYÖ

JAANA INKI

TAMPEREEN NORMAALIKOULU

ALAKOULU

OPPIAINEEN TEHTÄVÄ

- Ohjata oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan
- Kehittää moniaistista, teknistä, materiaalista sekä teknologista ja kielellistä lukutaitoa ja sen aktiivista käyttöä
- Kehittää oppilaan motorisia ja kognitiivisia taitoja, luovuutta ja suunnitteluosaamista
- Painottaa oppilaan omia kiinnostuksen kohteita sekä korostaa yhteisöllistä toimintaa
- Tarkastella laaja-alaisia teemoja kokonaisvaltaisesti ja ilmiöpohjaisesti monipuolisten käsityömateriaalien avulla sekä ylittää oppiaineet luontevasti
- Kasvattaa eettisiä, tiedostavia ja osallistuvia kansalaisia, jotka arvostavat itseään tekijöinä ja joilla on taito käsityöilmaisuun sekä halu kehittää käsityökulttuuria

OPETUKSEN TAVOITTEET

- Kokonaisen käsityöprosessin hallitseminen (suunnittelu, valmistaminen, arviointi)
- Kiinnostukseen, uteliaisuuteen, keksimiseen, tutkimiseen, kokeilemiseen, osallistuvuuteen sekä yritteliäisyyteen rohkaiseminen, oppilaan itsetuntoa kehittäen ja vahvistaen
- Monipuolisten ja tarkoituksenmukaisten materiaalien työstäminen eri menetelmin
- Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen monipuolisesti suunnittelussa, valmistuksessa, dokumentoinnissa sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa
- Tuotteen valmistaminen pitkäjänteisen, vastuuntuntoisen ja turvallisen toiminnan tuloksena, jota oppilas osaa arvostaa ja arvioida sekä tarkastella vuorovaikutteisesti
- Käsityöllisyyden ymmärtäminen hyvinvoinnin, työelämän ja kestäväen kehityksen näkökulmasta

KESKEISET SISÄLTÖALUEET

- Suunnittelun monipuolisuus
- Monimuotoiseen materiaaliseen ja teknologiseen ympäristöön tutustuminen sekä näiden tietojen käyttäminen yksilöllisten ja / tai yhteisöllisten tuotteiden ja teosten valmistamiseen
- Valmistettavien tuotteiden laadun, ekologisuuden ja eettisen kestävyuden huomiointi, työturvallisuus
- Käsityöprosessin dokumentointi
- Arvioinnin monipuolisuus
- Käsityön erilaisten merkitysten huomiointi

OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

- Oppimisympäristöt, jotka tukevat toiminnallisuutta ja vuorovaikutusta opettajan, vertaisryhmän sekä koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden ja yhteisöjen kanssa
- Monipuoliset työskentelyoppimisympäristöt; asianmukaiset tilat, työvälineet, materiaalit, koneet ja laitteet, tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen
- Yksilö-, ryhmä- ja yhteisölliset työtavat
- Toiminnallinen oppiminen; tutkivan oppimisen projektit oppiainerajoja rikkoen

OHJAUS JA TUKI

- Pedagogisesti erilaisten työtapojen ja vuorovaikutustilanteiden luominen (yksilö- , ryhmä- ja yhteisölliset työtavat)
- Erilaisten edellytysten ja tarpeiden huomioiminen eriytetyillä ratkaisuilla (oppimisympäristöt, työvälineet, -tavat ja -tehtävät)
- Omien ratkaisujen tukeminen (osallisuus, aktiivisuus, itseohjautuvuus)
- Riittävän ajan, tilan ja ohjauksen varaaminen

OPPIMISEN ARVIOINTI

- Kohdistuu kokonaiseen käsityöprosessiin ja perustuu dokumentointiin
- Positiivinen palaute ja kannustaminen koko prosessin ajan
- Tiedon ja taidon kehittymisen monipuolinen arviointi, osaamisen laajentamiseen ja syventämiseen kannustaminen
- Rakentava palaute, jossa oppilas saa ohjeita kehittymiseensä käsityöläisenä
- Oppilaan omaan arviointiin ohjaaminen eri tavoin

OPPIMISEN ARVIOINTIKRITEERIT ^eNORSSI

6. LUOKAN JÄLKEEN

- Oman työn suunnitteleminen, valmistaminen, arvioiminen ja prosessin dokumentoiminen
- Tuote tai teos, työskentelytaidot
- Käsiyössä käytettävien materiaalien ja valmistustekniikoiden valitseminen, yhdistäminen ja työstäminen
- Työvälineiden, koneiden ja laitteiden valitseminen ja käyttäminen
- Tuotteiden elinkaariajattelun tiedostaminen, kulutustapojen pohtiminen
- Tieto- ja viestintäteknologian soveltaminen omassa työskentelyssä
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, vertaispalautteen antaminen, oman ja muiden työn arvioiminen ja arvostaminen

PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITEERIT

- Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen
- Työskentely ja tuottaminen
- Visuaalinen ja materiaalinen ilmaisu
- Valmistaminen, tekniikat ja työstömenetelmät
- Tieto- ja viestintätekniset taidot, yhteisöllinen työskentely
- Turvallinen työskentely
- Tiedot ja näkemys; kädentaitojen ja käsityön merkitys elämässä ja työelämässä
- Käsityöllinen viestintä ja osallistuminen

MUUTA?

